

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
СВЕРДЛОВСКАЯ ОБЛАСТЬ
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 1 «Березка»
ИНН/КПП 6632015891/663201001 ОГРН 1026601816350

Утверждаю
Заведующий МБ ДО:
д/с № 1 «Березка»
Т.В.Стариков
Приказ № 3
от 14 04 2016

ПОЛОЖЕНИЕ

о работе с детьми из социально-неблагополучных семей в
Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном
учреждении детского сада № 1 «Березка»

р.п. Сосьва

2016 год

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет общий порядок взаимодействия специалистов школы в работе с детьми из социально-неблагополучных семей.

1.2. Социально-неблагополучная семья – это семья, имеющая детей, находящихся в социально - опасном положении, а также семья, где родители или иные законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними.

1.3. Общее руководство работой с детьми из социально-неблагополучных семей возлагается на отдел органа опеки и попечительства по городу Серову и Серовскому району.

2. Цели и задачи

Целью работы ДОУ является организации действенной системы мер по профилактике оказания социальной и психолого-педагогической помощи семьям группы риска.

Задачи:

1. Выявление социально-неблагополучных семей.
2. Осуществление наблюдения за условиями жизни, воспитания и здоровьем несовершеннолетних.
3. Оказание социальной и психолого-педагогической помощи детям и родителям.

3. Критерии определения соответствующей категории детей и семей

3.1. К социально - неблагополучным:

- несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении—лицо, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья, либо не отвечающей требованиям его воспитания или содержанию;

- безнадзорный несовершеннолетний – контроль за поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения по его воспитанию, обучению и(или) содержанию со стороны родителей или иных законных представителей, либо должностных лиц;

- беспризорный – безнадзорный, не имеющий места жительства и (или) места пребывания;

3.2. В социально-опасном положении:

- неисполнение родителями (законными представителями) обязанностей по жизнеобеспечению детей

(отсутствие у детей необходимой одежды по сезону, отсутствие регулярного питания и санитарно-гигиенических условий, ухода за ребенком в соответствии с возрастом, отказ от лечения детей, безнадзорность или беспризорность детей, оставление ребенка по месту проживания (пребывания) или на улице в возрасте или состоянии, при котором он не может самостоятельно ориентироваться, если названные обстоятельства создают угрозу жизни и здоровью ребенка);

- неисполнение родителями (законными представителями) обязанностей по воспитанию и обучению детей, в т.ч. отсутствие контроля за воспитанием и обучением детей, приводящее к нарушению прав ребенка на образование или к совершению по отношению к ребенку противоправных действий, жестокое обращение с ними (нанесение физического, психического и морального ущерба ребенку);

- наличие факторов, отрицательно влияющих на воспитание детей со стороны родителей (злоупотребление алкоголем, наркотических средств и аморальный образ жизни).

4. Организационная деятельность

4.1. Лицами, осуществляющими работу с детьми из социально – неблагополучных семей, являются:

- старший воспитатель
- педагог-психолог
- воспитатели

4.2. Педагоги ДОУ выполняют работу в соответствии с функциональными обязанностями, руководствуясь данным Положением.

4.3. Функциональные обязанности педагогов в рамках работы с социально-неблагополучными семьями, имеющими несовершеннолетних детей:

Старший воспитатель - организует работу ДОУ с семьями группы риска;

- оказывает помощь семьям и воспитанникам в защите и восстановлении их прав и законных интересов во всех сферах жизнедеятельности;

- осуществляет взаимосвязь со структурными подразделениями администрации Сосьвинского городского округа, муниципальными учреждениями и иными организациями, осуществляющими работу с социально- неблагополучными семьями.

Педагог-психолог:

- организует диагностическую и коррекционную работу с детьми из социально – неблагополучных семей;

- организует и проводит консультации с родителями, детьми и педагогами по проблемам семьи;

- осуществляет психологическое просвещение родителей.

Воспитатели:

- выявляют социально - неблагополучные семьи;

- осуществляют наблюдение за условиями жизни и воспитания, здоровья, развития несовершеннолетних;

- осуществляет психологическое просвещение родителей.

5. Принципы работы

5.1. Основными принципами работы ДОУ с социально-неблагополучной семьей является взаимодействие, гласность, законность, комплексность, конфиденциальность.

5.2. Объединяющим фактором являются общие интересы, направленные на снижение количества социально- неблагополучных семей и улучшение социального фона ДОУ.

5.3. Принцип гласности предполагает своевременное и регулярное информирование родителей о работе ДОУ с социально - неблагополучной семьей с целью формирования общественного мнения, профилактики роста числа социально- неблагополучных семей.

5.4. Принцип законности предусматривает исполнение законов и соответствующих им иных правовых актов в работе с неблагополучной семьей.

5.5. Принцип комплектности предполагает реализацию системного подхода в работе с социально- неблагополучной семьей и воздействие на нее с учетом всех аспектов: экономических, социальных, духовных, психологических.

5.6. Принцип конфиденциальности предусматривает сохранение в тайне и неразглашение информации, которая может привести к указанию на личность без ее согласия и согласия законного представителя, с целью избежать причинения ей вреда из-за ненужной гласности или ущерба ее репутации.

6. Выявление и постановка на контроль

6.1. Выявление и постановка на контроль социально- неблагополучных семей проводится с целью определения оснований, в соответствии с которыми семья признается социально- неблагополучной, направлений и форм работы с конкретной семьей и установления контроля над ней.

6.2. Основными методами оценки состояния детей из семей в социально-опасном положении являются: наблюдение, беседа.

6.3. Воспитатели незамедлительно передают информацию о выявленных социально – неблагополучных семьях старшему воспитателю.

6.4. Старший воспитатель передает информацию о выявленных социально- неблагополучных семьях заведующему.

6.5. Заведующий передает сведения в управление образования, в отдел опеки и попечительства, в отдел по работе с семьей по установленной форме.

6.6. Учету подлежат семьи, в которых:

- ребенку не обеспечивается возможное полноценное воспитание и обучение, не осуществляется необходимый контроль;

- в семье создана обстановка, которая отрицательно влияет на психологическое состояние ребенка и его обучение;

- имеют место глубокие конфликты между членами семьи, в которые втянут ребенок;

- члены семьи злоупотребляют алкоголем, наркотиками, ведут антиобщественный образ жизни и тем самым отрицательно влияют на ребенка.

6.7. До принятия решения о постановке на учет воспитатели и старший воспитатель проводят подготовительную работу: посещают семью, беседуют с родителями (или лицами их заменяющими) выясняют все аспекты проблемы и возможные причины ее возникновения, с родителями организуют консультацию психолога, составляют психологическую и педагогическую характеристики.

7. Критерии эффективности работы с детьми из социально-опасных семей

7.1. Показателями эффективности работы с детьми из социально – неблагополучных семей являются:

- улучшение положения и качества жизни ребенка;

- устранение источников неблагополучия;

- расширение возможной защиты права ребенка на достойную жизнь, здоровье, образование;

- реализация способностей ребенка через вовлечение его в дополнительное образование.

7.2. Критериями оценки деятельности педагогических работников являются:

- положительная динамика по снижению количества детей из группы риска.