

Утверждаю
Заведующий МБ ДОУ д/с № 1 «Березка»
_____ Т.В. Старикова

30 августа 2017 г.

**ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЙ, НАПРАВЛЕННЫХ
НА УЛУЧШЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ ВОСПИТАННИКОВ
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 1 «Березка»**

№	Направление	Содержание	Сроки проведения	Ответственные
1	Оценка состояния здоровья детей	<p align="center">Показатели здоровья:</p> <ul style="list-style-type: none"> – общая заболеваемость; – заболеваемость детей в днях на 1 ребенка; – количество часто болеющих детей, в %; – количество детей с хроническими заболеваниями, в %; – результаты диспансерного осмотра детей врачами (в 3 года, 6 лет, 7 лет); – результаты обследования детей, получивших лечение; – соотношение групп физического развития по состоянию здоровья детей для организации занятий физической культурой (основная, подготовительная, специальная); – количество детей с выявленным ранним плоскостопием 5-7 лет; – количество детей, нуждающихся в лечебных и оздоровительных мероприятиях, в %; – индекс здоровья. <p>Показатели физического развития:</p> <ul style="list-style-type: none"> – уровень физического развития (антропометрические данные); – уровень физической подготовленности. 	<p>поквартально поквартально 2 раза в год 2 раза в год</p> <p>1 раз в год</p> <p>после лечения</p> <p>2 раза в год</p> <p>1 раз в год</p> <p>2 раза в год</p> <p>2 раза в год</p> <p>2 раза в год</p> <p>2 раза в год</p>	<p>Медицинский работник, закрепленный за Учреждением врач-педиатр</p> <p>воспитатели</p>
2	Формирование основ здорового образа жизни у детей	<p align="center">Валеологическое образование детей в соответствии с программой.</p> <p align="center">Организация нерегламентированной деятельности по разделу «Основы безопасного образа жизни»:</p> <ul style="list-style-type: none"> – привитие культурно-гигиенических навыков; 	<p>ежедневно</p> <p>еженедельно</p> <p>ежедневно</p>	<p>воспитатели музыкальный руководитель</p>

		<ul style="list-style-type: none"> – уроки здоровья; – организация оптимального двигательного режима; – физкультурные занятия в зале и на воздухе; – утренняя гимнастика с элементами ЛФК; – ленивая гимнастика после дневного сна; – физкультминутки; – спортивные праздники и досуги; – активный отдых (развлечения, дни здоровья и т. д.); – музыкально-ритмические занятия; – подвижные игры в групповом помещении; – прогулки и походы с включением подвижных игр, упражнений; – индивидуальная работа по развитию основных движений на прогулке; – спортивные игры и упражнения на воздухе; – оздоровительный бег. 	<p>1 раз в неделю</p> <p>ежедневно</p> <p>3 раза в неделю</p> <p>ежедневно</p> <p>ежедневно</p> <p>на занятиях</p> <p>1 раз в месяц</p> <p>по расписанию</p> <p>2 раза в неделю</p> <p>2 раза в неделю</p> <p>2 раза в неделю</p> <p>ежедневно</p> <p>по расписанию</p> <p>ежедневно</p>	
3	Комплексная стратегия оздоровления детей	<p style="text-align: center;">Оптимизация режима дня:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определение оптимальной учебной нагрузки на ребенка; – организация жизни детей в адаптационный период, создание комфортного режима; – организация гибкого режима дня. <p style="text-align: center;">Организация гигиенического режима:</p> <ul style="list-style-type: none"> – режим проветривания помещений; – режим кварцевания; – обеспечение температурного режима и чистоты воздуха; – обеспечение чистоты среды; 	<p>постоянно</p> <p>период адаптации</p> <p>постоянно</p> <p>постоянно</p> <p>постоянно</p> <p>постоянно</p>	воспитатели

		<ul style="list-style-type: none"> – смена и маркировка постельного белья; – мытье игрушек. <p style="text-align: center;"><i>Охрана психического здоровья:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – использование приемов релаксации: минуты тишины, музыкальные паузы; – обучение играм и упражнениям на развитие эмоциональной сферы; – организация безопасной, комфортной среды; – определение эмоционального состояния каждого ребенка <p style="text-align: center;"><i>Организация питания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – сбалансированность и разнообразие рациона; – соблюдение технологии при кулинарной обработке продуктов и приготовлении блюд; – обеспечение санитарно - гигиенической безопасности питания; – качество продуктов питания и приготовленных блюд; – соблюдение сроков реализации скоропортящихся продуктов; – витаминизация 3-го блюда; – использование йодированной соли; – введение овощей и фруктов, зелени, соков в ежедневный рацион; – соблюдение питьевого режима. <p style="text-align: center;"><i>Создание безопасной среды жизнедеятельности ребенка в ДОУ:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей; – соблюдение правил пожарной безопасности; 	<p>по графику ежедневно</p> <p>постоянно</p> <p>постоянно</p> <p>ежедневно</p> <p>постоянно</p> <p>постоянно</p> <p>постоянно</p> <p>постоянно</p> <p>постоянно</p>	<p>Музыкальный руководитель, воспитатели</p> <p>медицинский работник повар кладовщик</p> <p>бракеражная комиссия, повар заведующий складом медицинский работник</p> <p>кладовщик</p> <p>помощники воспитателя, воспитатели</p>
--	--	--	---	---

		<ul style="list-style-type: none"> – подбор мебели с учетом антропометрических данных; – подготовка участка для правильной и безопасной прогулки; – качество проведения утреннего приема, своевременная изоляция больного ребенка. 		
4	Оздоровление детей	<p>Проведение лечебно- профилактических мероприятий включает.</p> <p>Общеукрепляющие мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> – витаминотерапия (Гексавит, Ревит-УВИ); – фитонцидотерапия (лук, чеснок); – профилактика гриппа и ОРВИ (оксолиновая мазь, марлевые повязки); – профилактические прививки; – дыхательная гимнастика; – гимнастика для глаз; – профилактика плоскостопия и осанки; <p>Проведение оздоровительных мероприятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> – составление дифференцированных программ оздоровления с учетом состояния здоровья ребенка и его личностных особенностей; - закаливание с учетом индивидуальных возможностей ребенка (контрастные воздушные ванны, ходьба босиком, облегченная одежда, утренний прием на свежем воздухе), <ul style="list-style-type: none"> – солнечные ванны, массажные дорожки; – максимальное пребывание детей на свежем воздухе; – кварцевание во всех группах 		<p>Медицинский работник</p> <p>Воспитатели</p> <p>воспитатели помощники воспитателя</p>
5	Внешние связи	<p>Взаимодействие с семьей.</p>		

		<ul style="list-style-type: none"> – участие родителей в физкультурно-оздоровительных мероприятиях; – ознакомление родителей с результатами диагностических обследований; – оформление информационных стендов, выставок; – индивидуальное консультирование родителей; – организация консультаций педиатра; – организация и проведение родительских собраний; – организация групповых консультаций; – анкетирование родителей. <p style="text-align: center;">Взаимодействие</p> <ul style="list-style-type: none"> – поликлиника; 	<p>по плану</p> <p>в период обследования постоянно по мере необходимости</p> <p>по плану</p> <p>постоянно</p>	<p>воспитатели медицинский работник</p> <p>воспитатели</p>
6	Работа с персоналом	<p style="text-align: center;">Обучение персонала:</p> <ul style="list-style-type: none"> – инструктаж персонала по охране жизни и здоровья детей; – инструктаж персонала по пожарной безопасности; – санитарно техническая учеба; – обучение на рабочем месте; – санитарно-просветительская работа с персоналом <p style="text-align: center;">Организация контроля за:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнением санитарно-гигиенических требований к организации образовательного процесса и режима дня; – соблюдением санитарно-гигиенических требований к оснащению помещений и участков; – проведением оздоровительных процедур; – соблюдением противоэпидемиологического режима в группах и на пищеблоке; – соблюдением графика генеральной уборки 	<p>по графику, по мере необходимости</p> <p>по программе производственного контроля</p>	<p>Заведующий, уполномоченный по ОТ</p> <p>медицинский работник</p> <p>Заведующий медицинский работник, бракеражная комиссия</p>

		<p>помещений;</p> <ul style="list-style-type: none"> – воздушным и питьевым режимом по учреждению; – качеством утреннего приема детей; – ведением журнала приема детей в группе; – физической нагрузкой детей; – контроль за доставкой и хранением вакцины; – маркировкой постельного белья; – состоянием здоровья сотрудников пищеблока; – температурным режимом холодильника; – сроками реализации скоропортящихся продуктов; – качеством готовой продукции, взятие и хранение суточной пробы с контрольной записью в бракеражном журнале; – товарным соседством продуктов на пищеблоке; – прохождением профилактических осмотров персоналом; – привитием персонала. 		
--	--	---	--	--